

ПРИНЯТО
На совете педагогов №1
От 26.08.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ «Д/С № 107»
_____ **Н.А. Осовская**
« 26 » августа _____ 2021 ____г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Организованной образовательной деятельности воспитанников
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №107 общеразвивающего вида» на основе основной
образовательной программы
на 2021 / 2022 учебный год.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 2021-2022 учебного года

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства, образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 г. № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».
7. Письмо от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО»;
8. Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";
9. Устав МДОУ «Детский сад № 107 общеразвивающего вида» МОГО «Ухта»;

При составлении учебного плана ДОУ ориентировалось на стратегии и тактики образования, сформулированные в национальной доктрине образования в РФ, в уставе ДОУ.

Основными задачами плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;

2. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов к содержанию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
3. Обеспечение единства всех уровней (федерального, регионального и ДОУ).

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие,

Образовательные области обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2021- 2022 учебном году в ДОУ функционируют 3 разновозрастных групп.

Учебный план состоит из инвариантной (базовой) части

Основная (инвариантная) обязательная образовательная деятельность, обеспечивающая реализацию ФГОС к содержанию воспитательно – образовательного процесса в ДОУ.

Инвариантная часть непосредственно образовательной деятельности с детьми организуется утром и во вторую половину дня.

Учебный план МДОУ ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит 36 недель.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1,5 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 8 лет. Непосредственно образовательная деятельность во второй группе раннего возраста и первой младшей группе проводится преимущественно по подгруппам, продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД)

- во второй младшей группе(смешанная) (с 2-4 лет) не более 15 минут,
- в старшей группе (с 5-6 лет) не более 25 минут,
- в подготовительной к школе группе не более 30 минут.

В первой половине дня в младших, средних и старших группах планируются не более двух ООД, а в подготовительных группах– не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает 30-40 минут

соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Организованная образовательная деятельность по музыкальному развитию и физическому развитию проводится со всей группой. Количество ООД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20

В группе детей старшего дошкольного возраста ООД во второй половине дня планируется не чаще 3-х раз в неделю, преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Перерывы между организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

В середине ООД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает - Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Реализуется в организованной деятельности с первой младшей группы. Основными формами коррекционно-педагогической работы в процессе физического развития являются индивидуальные и групповые виды организованной деятельности по физическому развитию детей. С детьми планируется три (два в первой младшей группе) непосредственно образовательных вида деятельности по физическому развитию в неделю. Одно из них для детей 5-7 лет – на воздухе.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные

ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется ООД по ознакомлению с окружающим, ручному труду и повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется ООД по сенсорике (первая младшая), ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, при формировании элементарных математических представлений, конструктивной деятельности, а в коррекционных группах в повседневной жизни при организации строительных игр.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется ООД по развитию речи, чтению художественной литературы.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки,

художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется ООД по музыкальному развитию, изодеятельности (лепке, рисованию, аппликации), совместной деятельности детей и взрослого при чтении художественной литературы.

Учебный план

НОД	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)				
	I младшая группа (10)	II младшая группа (15)	Средняя группа (20)	Старшая Группа (25)	Подготовительная (30)
Обязательная часть основной образовательной программы					
1.1 ОО «Познавательное развитие»					
Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
Экология	0,75	0,75 (1-3нед)	0,75 (1-3нед)	0,75	0,75
Приобщение к социокультурным ценностям	0,75	0,75(2-4нед)	0,75(2-4нед)	0,75	0,75
Игры – занятия с дидактическим материалом	-	-	-	-	-
Расширение ориентировки в окружающем	-	-	-	-	-
1.2 ОО «Речевое развитие»					
Развитие речи	2	1	1	1	1
Обучение грамоте	-	-	-	1	1
1.3 ОО «Социально – коммуникативное развитие»					
Социализация	-	-	-	-	-
Труд	-	-	-	-	-
Безопасность	-	-	-	-	-
1.4 ОО «Художественно-эстетическое развитие»					
Музыка	2	2	2	2	2
Рисование	1	1	1	2	2
Лепка	1	1(1-3нед)	1(1-3нед)	1(1-3нед)	1(1-3нед)
Аппликация	-	1(2-4нед)	1(2-4нед)	1(2-4нед)	1(2-4нед)
Игры – занятия со строительным материалом	-	-	-	-	-
Конструктивно - модельная деятельность	-	-	-	-	1
1.5 ОО «Физическое развитие»					
Развитие движений	-	-	-	-	-
Физическая культура	2	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
ОО « Познавательное развитие»					
Приобщение к социокультурным ценностям (Национально – региональный компонент)	0,25	0,25(1-3нед)	0,25(1-3нед)	0,25	0,25
Экология (Национально – региональный компонент)	0,25	0,25(2-4нед)	0,25(2-4нед)	0,25	0,25
ОО «Художественно-эстетическое развитие»					
Рисование	0,25				
ИТОГО:	10/100	10/150	10/200	13/325	15/450

