

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №107
общеразвивающего вида»
(МДОУ «Д/С №107»)**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
от «13» января 2021г
протокол №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МДОУ «Д/С №107»
от «13» января 2021г
№01-10/12

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 107 общеразвивающего вида» (далее по тексту Учреждение) в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 2.73-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО);
- Уставом Учреждения.

1.2. Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения (далее - Программа) - нормативно-управленческий документ Учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно - образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

1.3 Цель программы – разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности (ФЗ ст.64, п.2).

1.4. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

1.5. Программа руководствуется основными принципами дошкольного образования (ФГОС п.1.4.) и следующими принципами:

- Принцип развивающего образования, в соответствии с которым главной целью дошкольного образования является развитие ребенка. Развивающий характер образования реализуется через деятельность каждого ребенка в зоне его ближайшего развития.

- Принцип научной обоснованности и практической применимости - содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.
- Принцип интеграции содержания дошкольного образования в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. Комплексно-тематический принцип построения образовательной деятельности - предполагает объединение содержания образовательных областей вокруг определенной темы.
- Принцип гендерного подхода - переход к гендерному принципу в воспитании и обучении дошкольников ориентирован на индивидуальные склонности и возможности.
- Принцип амплификации - основой является то, что отдельным психическим функциям свойственно не самостоятельное и автономное развитие, они взаимосвязаны и являются результатом получения общественного опыта во время собственной деятельности ребенка и его общения с окружающим миром.

1.6. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач в соответствии с ФГОС ДО:

1. охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
3. обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
4. создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
5. объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
6. формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
7. обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
8. формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9. обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности

родителей (законных представителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

10. Формирование нравственных и культурных ценностей через создание этнокультурной среды.

1.7. Программа является основой для разработки рабочих программ образовательной деятельности педагогических работников.

2.Технология разработки Программы

2.1. Программа разрабатывается и утверждается Учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

2.2.Образовательная программа разрабатывается администрацией Учреждения.

2.3. Учреждение свободно в определении содержания образования, выборе учебно - методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемой ими программе.

2.4. Ежегодно по итогам полноты реализации Программы и качества образования воспитанников в нее могут вноситься дополнения и изменения. 2.5. Изменения и дополнения Программы утверждаются до начала учебного года на Педагогическом совете.

2.6.Основаниями для внесения изменений в Программу может быть: - обновление списка литературы; - предложения Педагогического совета, администрации Учреждения.

3. Требования к структуре Программы и ее объему

3.1. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к ООП ДО в программе отображается: - Обязательной части. - Части, формируемой участниками образовательных отношений (подробно в разделе "Иные характеристики Программы)".

3.2. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, парциальные программы, проекты, формы организации образовательной работы.

3.3. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

3.4. Титульный лист - структурный элемент Программы, представляющий сведения о названии программы, Учреждении ее реализующем.

3.5. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.6. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы. Пояснительная записка раскрывает:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.
- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

3.7 Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей. Содержательный раздел Программы включает:

- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях;
- Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка - от 1 до 3 лет;
- Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка - от 3 до 7 лет;
- Описание методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания образовательной деятельности;
- Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы;
- Способы и направления поддержки детской инициативы;
- Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- Иные характеристики содержания Программы.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена в разделе "Иные характеристики содержания Программы", которая учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- выбор тех Парциальных Программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

3.8 Организационный раздел содержит:

- Описание материально-технического обеспечения Программы;
- Обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

- Режим дня, учебный план, годовой календарный учебный график;
- Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий;
- Особенности организации развивающей предметно - пространственной среды.

Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации. Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления на сайте, информационном стенде Учреждения. В краткой презентации Программы указаны:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа; - используемые Парциальные Программы;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

4. Требования к структурным компонентам Программы

4.1 Требования к учебному плану

- Учебный план (система непосредственно - образовательной деятельности) - нормативный документ, устанавливающий перечень образовательных областей, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, и объем недельной образовательной нагрузки, который отводится для непосредственно образовательной деятельности (далее - НОД) в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

5. Требования к оформлению Программы

5.1. Текст набирается в редакторе Word шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля сверху и снизу 1,5 см; слева 2,5 см, справа - 1 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

5.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы приложения. На титульном листе указывается: учредитель, наименование образовательного Учреждения; грифы принятия решением педагогического совета и утверждения приказом, с подписью руководителя; название Программы; год составления Программы.

5.3. Список литературы строится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска.

6. Контроль

6.1. Контроль за полнотой и качеством реализации Программы возлагается на администрацию Учреждения.

7. Хранение

7.1. Оригинал Программы, утвержденный заведующим Учреждения, находится в методическом кабинете Учреждения.

7.2. Электронный вариант Программы находится у каждого педагогического работника и используется при планировании образовательной деятельности.