

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 107 общеразвивающего вида»



ИНСТРУКЦИЯ № 01-13/01
ПО ОХРАНЕ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ
В ДЕТСКОМ САДУ.

1. Общие требования безопасности.

1.1. Все работники ДОУ обязаны своевременно проходить профилактические медицинские осмотры и аттестацию на знание САНПИН 2.4.1.3049-13, следить за исправным состоянием спецодежды и спецобуви, за наличием и исправностью первичных средств пожаротушения.

1.2. При работе возможно воздействие на воспитанников следующих опасных факторов:

- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности групповых комнат, а также при неправильном использовании телевизором, компьютерной техникой;
- нарушение осанки, искривления позвоночника, развитие близорукости у детей при неправильном подборе размеров детской мебели;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании групповых и других помещений.

1.3. Воспитатель должен:

- знать алгоритм оказания первой помощи в дошкольных образовательных учреждениях на территории МОГО «Ухта», утвержденного главным врачом ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница» и место нахождения медицинской аптечки с набором необходимых перевязочных средств, для оказания первой доврачебной помощи;

- проводить профилактическую работу по предупреждению травматизма, снижению заболеваемости воспитанников: в процессе занятий и других видах детской деятельности знакомить с основами безопасного поведения в быту, на улице и в самом учреждении при проведении различных мероприятий; проводить занятия по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, электробезопасности и т.д.;

- при несчастном случае немедленно сообщить об этом непосредственно заведующему, родителям пострадавшего, принимать все возможные меры к устранению причин, вызвавших несчастный случай, обеспечивать необходимые условия для проведения своевременного и объективного расследования согласно действующим положениям.

1.4. Колющие, режущие, опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, а также дезинфицирующие средства должны находиться в недоступном месте. Ножницы для самостоятельной работы воспитанников должны быть с закругленными концами.

1.5. Запрещается хранение медикаментов и дезинфицирующих средств в групповых помещениях.

1.6. Запрещается оставлять детей без присмотра, доверять временный присмотр за детьми посторонним людям, родителям.

1.7. В случаях самовольного ухода воспитанника воспитатель должен немедленно поставить в известность администрацию детского сада, родителей (законных представителей), ближайшее отделение полиции. Немедленно организовать поиск воспитанника, назвать приметы: внешний вид, возраст, описать одежду.

1.8. Воспитатель несёт личную ответственность за сохранение жизни и здоровья воспитанников и берёт на себя функции по их спасению.

1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение настоящей инструкции, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования к помещениям и их содержанию.

2.1. Допускается использовать:

- групповую, для организации сна, с использованием выдвижных кроватей или раскладных кроватей с жестким ложем;

- спальни в период бодрствования детей допускается использовать для организации игровой деятельности и образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования. При этом должен строго соблюдаться режим влажной уборки и проветривания: в спальне должна быть проведена влажная уборка не менее чем за 30 минут до сна детей, при постоянном проветривании в течение 30 минут.

2.2. Детская туалетная должна быть обеспечена персональными горшками для каждого ребенка, фактически находящегося в группе, а для детей в возрасте 5-7 лет персональными сидениями на унитаз, изготовленными из материалов, безвредных для здоровья детей, допускающих их обработку моющими и дезинфицирующими средствами, или одноразовыми сидениями на унитаз.

2.3. Остекление окон должно быть выполнено из цельного стеклопакета. При замене оконных блоков площадь остекления должна быть сохранена или увеличена. Замена разбитых стекол должна проводиться немедленно.

2.4. Стены помещений должны быть гладкими, без признаков поражений грибком и иметь отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

Все строительные и отделочные материалы должны быть безвредными для здоровья человека и иметь документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Возможно использование для внутренней отделки помещений обоев, допускающие проведение уборки влажным способом и дезинфекцию.

2.5. Стены помещений буфетных и туалетных следует облицовывать глазурованной плиткой или иным влагостойким материалом, безвредным для здоровья человека, на высоту не менее 1,5 м для проведения влажной обработки с применением моющих и дезинфицирующих средств.

2.9. В помещениях, ориентированных на южную сторону горизонта, применяются отделочные материалы и краски неярких холодных тонов, на северную сторону - теплые тона. Отдельные элементы допускается окрашивать в более яркие цвета, но не более 25% всей площади помещения.

2.10. Для пола используются материалы, допускающие обработку влажным способом, с использованием моющих и дезинфицирующих растворов.

2.11. Уборка помещений должна производиться ежедневно согласно инструкции № 33 «По охране труда при уборке помещений».

3. Требования к размещению оборудования в помещениях.

3.1. Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей. Функциональные размеры приобретаемой и используемой детской мебели для сидения и столов должны соответствовать обязательным требованиям, установленным техническими регламентами или (и) национальными стандартами.

3.2. Детская мебель и оборудование для помещений должны быть изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей и иметь документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

3.3. Мебель и оборудование должно быть прочно закреплено.

3.4. Раздевалки оборудуются шкафами для верхней одежды детей и персонала.

3.5. Шкафы для одежды и обуви оборудуются индивидуальными ячейками - полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка маркируется. В группах должны быть обеспечены условия для просушивания верхней одежды и обуви.

3.6. В группах для детей 1,5 года и старше столы, и стулья устанавливаются по числу детей в группах. Для детей старшей и подготовительной групп рекомендуется использовать столы с изменяющимся наклоном крышки до 30 градусов.

3.7. Стулья и столы должны быть одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей проводится с учетом роста детей согласно таблице 1.

Таблица 1.

Основные размеры столов и стульев для детей раннего и дошкольного возраста

Группа роста детей (мм)	Группа мебели	Высота стола, мм	Высота стула, мм
до 850	00	340	180
свыше 850 до 1000	0	400	220
с 1000 - 1150	1	460	260
с 1150 - 1300	2	520	300
с 1300 - 1450	3	580	340
с 1450 - 1600	4	640	380

3.8. Рабочие поверхности столов должны иметь матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев, должны обладать низкой теплопроводностью, быть стойкими к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств.

3.9. При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

Учебные доски, не обладающие собственным свечением, должны быть обеспечены равномерным искусственным освещением.

3.10. В дошкольных образовательных организациях используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

3.11. Размещение аквариумов, животных, птиц в помещениях групповых не допускается.

3.12. При недостаточной площади имеющихся спальных помещений допускается организовывать дневной сон детей дошкольных групп в групповых на раскладных кроватях с жестким ложем или на трансформируемых (выдвижных, выкатных) одно - трехуровневых кроватях.

Кровати должны соответствовать росту детей. Расстановка кроватей должна обеспечивать свободный проход детей между кроватями, кроватями и наружными стенами, кроватями и отопительными приборами.

3.13. Допускается использование спальных помещений, предусмотренных проектом, в качестве групповых или кабинетов для дополнительного образования.

3.14. Дети обеспечиваются индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

3.15. Туалетные комнаты оборудуются:

- для детей раннего возраста оборудуют в одном помещении, где устанавливают 3 умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, 1 умывальную раковину для персонала, шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков и слив для их обработки, детскую ванну, хозяйственный шкаф. Горшки должны

быть промаркированы. Допускается устанавливать шкафы для уборочного инвентаря вне туалетных комнат.

-младшей дошкольной и средней группы в умывальной зоне устанавливаются 4 умывальные раковины для детей и 1 умывальную раковину для взрослых, 4 детских унитаза.

-старшей и подготовительной групп в умывальной зоне устанавливаются умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей из расчета 1 раковина на 5 детей, 1 умывальная раковина для взрослых, детские унитазы или из расчета 1 унитаз на 5 детей. Детские унитазы рекомендуется устанавливать в закрывающихся кабинках, высота ограждения кабинки - 1,2 м (от пола), не доходящая до уровня пола на 0,15 м.

В туалетных к умывальным раковинам обеспечивается подводка горячей и холодной воды, подача воды осуществляется через смеситель с темоклапанами.

3.16. Умывальники рекомендуется устанавливать:

-на высоту от пола до борта прибора - 0,4 м для детей младшего дошкольного возраста;

-на высоту от пола до борта - 0,5 м для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

3.17. В туалетных помещениях (рядом с умывальниками или напротив них) устанавливаются вешалки для детских полотенец (отдельно для рук и для ног) по списочному составу детей. Допускается использование одноразовых полотенец для рук.

4. Требования к естественному и искусственному освещению.

4.1. Уровни естественного и искусственного освещения в дошкольных образовательных организациях должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

4.2. Неравномерность естественного освещения основных помещений с верхним или комбинированным естественным освещением не должна превышать 3:1.

4.3. Световые проемы в групповых, игровых и спальнях оборудуют регулируемые солнцезащитными устройствами. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы или жалюзи внутренние, межстекольные и наружные вертикально направленные. Материал, используемый для жалюзи, должен быть стойким к влаге, моющим и дезинфицирующим растворам.

Допускается в качестве солнцезащитных устройств использовать шторы (или жалюзи) светлых тонов со светорассеивающими и светопропускающими свойствами.

Конструкция регулируемых солнцезащитных устройств в исходном положении не должна уменьшать светоактивную площадь оконного проема. Зашторивание окон в спальнях помещений допускается лишь во время сна детей, в остальное время шторы должны быть раздвинуты в целях обеспечения инсоляции помещения.

4.4. Не рекомендуется размещать цветы в горшках на подоконниках в групповых и спальнях помещениях.

4.5. При проведении занятий в условиях недостаточного естественного освещения необходимо дополнительное искусственное освещение.

4.6. Источники искусственного освещения должны обеспечивать достаточное равномерное освещение всех помещений. Размещение светильников осуществляется в соответствии требования к размещению источников искусственного освещения помещений дошкольных образовательных организаций. Все источники искусственного освещения должны содержаться в исправном состоянии. Осветительные приборы в помещениях для детей должны иметь защитную светорассеивающую арматуру.

4.7. Не допускается хранение неисправных и перегоревших люминесцентных ламп в помещениях ДОУ.

4.8. Чистка оконных стекол и светильников проводится по мере их загрязнения.

5. Требования к отоплению и вентиляции.

5.1. Не допускается использование переносных обогревательных приборов, а также обогревателей с инфракрасным излучением.

5.2. Во избежание ожогов и травм у детей отопительные приборы следует ограждать съемными решетками. Ограждающие устройства отопительных приборов должны быть выполнены из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека. Ограждения из древесно-стружечных плит не используются.

5.3. Относительная влажность воздуха в помещениях с пребыванием детей должна быть в пределах 40 - 60%.

5.4. Все помещения дошкольной организации должны ежедневно проветриваться.

Сквозное проветривание проводят не менее 10 минут через каждые 1,5 часа. В помещениях групповых и спальнях во всех климатических районах следует обеспечить естественное сквозное или угловое проветривание. Проветривание через туалетные комнаты не допускается.

В присутствии детей допускается широкая односторонняя аэрация всех помещений в теплое время года.

5.6. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы. Проветривание проводится в отсутствие детей и заканчивается за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий.

При проветривании допускается кратковременное снижение температуры воздуха в помещении, но не более чем на 2 - 4 °С.

В помещениях спален сквозное проветривание проводится до дневного сна.

При проветривании во время сна форточки открываются с одной стороны и закрываются за 30 минут до подъема.

В холодное время года форточки закрываются за 10 минут до отхода ко сну детей.

В теплое время года сон (дневной и ночной) организуется при открытых окнах (избегая сквозняка).

5.7. Значения температуры воздуха принимаются:

-приемные, игровые ясельных групповых ячеек плюс 22°С;

-приемные, игровые младшей, средней, старшей групповых ячеек плюс 21°С;

-туалетные ясельных групп плюс 22°С;

-туалетные дошкольных групп плюс 19°С;

-залы для музыкальных и гимнастических занятий плюс 19°С;

-помещения медицинского назначения плюс 22°С.

5.8. Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляется с помощью бытовых термометров.

6. Требования по организации питания

6.5. Питание детей организуется в помещении групповой. Доставка пищи от пищеблока до групповой осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях. Маркировка должна предусматривать групповую принадлежность и вид блюда (первое, второе, третье).

6.6. Столовая посуда и приборы моются и хранятся согласно инструкции № 25 « По охране труда при мытье посуды и инвентаря».

6.7. В ДОУ должен быть организован правильный питьевой режим. Питьевая вода, в том числе расфасованная в емкости и бутилированная, по качеству и безопасности должна отвечать требованиям на питьевую воду. Допускается использование кипяченой питьевой воды, при условии ее хранения не более 3 часов.

7. Требования к приему детей, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса.

7.1. Прием детей, впервые поступающих в дошкольные образовательные организации, осуществляется на основании медицинского заключения.

7.2. Воспитатели групп МДОУ «Д/с № 107» имеют право (принимать) отдавать детей только родителям. В отдельных случаях по доверенности от родителей.

7.3. Ежедневный утренний прием детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) ребенку проводится термометрия.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в дошкольные образовательные организации не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей.

7.4. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в дошкольные образовательные организации только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

7.5. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими показаниями. При организации режима пребывания детей в ДОУ более 5 часов организуется прием пищи с интервалом 3-4 часа и дневной сон.

7.6. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

7.7. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

7.8. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

7.9. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

7.10. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

7.11. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

7.12. При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники, организация и режим занятий должны соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

7.13. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.

7.14. Двигательный режим, физические упражнения и закалывающие мероприятия следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года при постоянном контроле

со стороны медицинских работников, руководствуясь при этом инструкциями при проведении занятий по спортивным и подвижным играм.

Составил заместитель заведующего

А.В. Имеле

